

**Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Волшебный мир книги»
2016-2017 учебный год
1 класс (33 ч)**

№ п/п	Дата	Название книги из «Моей читательской биографии»	Задания для суперчитателя	Задание из «Копилки читательских открытий»	Заполнение «Экрана чтения»
		<i>Виталий Бианки</i> <i>«Рассказы о животных»</i>		Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.35.
1.	06.09	Слушание сказки В. Бианки «Приключения муравьишки», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Нарисовать карту путешествий муравьишки. Заселить муравейник друзьями муравьишки. с.10.		
2.	13.09	Слушание сказки В. Бианки «Лесные домишки», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Нарисовать животных и их домики. с. 11.		
3.	20.09	Слушание рассказа В. Бианки «Где раки зимуют», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Записать, где и как живут животные. с. 12.		
4-6.	27.10 04.10 11.10	Слушание сказки «Оранжевое горлышко», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Нарисовать картинку примера необычной дружбы животных. с. 12-13.		
		<i>Николай Носов «Рассказы»</i>		Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.35.
7.	18.10	Слушание рассказа Н. Носова «Телефон», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Нарисовать своё изобретение. с.13-14.		
8.	25.10	Слушание рассказа Н. Носова «Мишкина	Записать рецепты самых		

		каша», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	простых каш, приготовить их и написать о своих впечатлениях. с. 15.		
9.	08.11	Слушание рассказов Н. Носова «Замаска», «Живая шляпа» работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Смастерить из пластилина героев рассказа, сфотографировать их и разместить фото на с. 16. Сделать необычную шляпу и принести в класс. с.18.		
10.	15.11	Слушание рассказа Н. Носова «Фантазеры», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Нарисовать свою фантазию на тему этого рассказа. с.17		
11-14.	22.10 29.10 06.11 13.12	<i>Николай Носов</i> <i>«Приключения Незнайки и его друзей»</i> Слушание глав сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», работа над содержанием, характеристика главного героя сказки.	Написать письмо выбранному герою сказки. с. 18.	Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.35.
		<i>Ганс Христиан Андерсен «Сказки»</i>		Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.36.
15.	20.12	Слушание сказок Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине» «Стойкий оловянный солдатик», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Прорастить несколько горошин, понаблюдать за их ростом и коротко записать свои наблюдения. с. 19.		

		Слушание сказки Г.Х. Андерсена «Огниво», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Составить карту путешествий оловянного солдатика. с. 20.		
16.	27.12	Слушание сказки Г.Х. Андерсена «Огниво», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Нарисовать волшебных животных, которым можно доверить охранять сокровища. с. 21.		
17-18.	17.01 24.01	Алан Александр Милн «Винни-Пух и все-все-все» Слушание глав сказки А. Милна «Винни-Пух и все-все-все», работа над содержанием, характеристика главного героя сказки.	Заполнить таблицу на с. 22.	Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.36.
		Виктор Драгунский «Денискины рассказы»			Заполнить таблицу. с.36.
19.	31.01	• Слушание рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква», работа над содержанием: основной сюжет, герои.			
20.	07.02	Слушание рассказов В. Драгунского «Все тайное становится явным», «Двадцать лет под кроватью», работа над содержанием: основной сюжет, герои.			
21.	14.02	Слушание рассказов В. Драгунского «Слон и радио», «Он живой и светится», работа над содержанием: основной сюжет, герои.			
22.	28.02	Слушание рассказов В. Драгунского «Что я люблю», «Что я не люблю», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Заполнение таблицы на с. 23.		
		Шарль Перро «Волшебные сказки»		Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.36.
23.	07.03	Слушание сказок Ш. Перро «Золушка», «Мальчик с пальчик», работа над	Выполнить рисунок предметов, которые		

		содержанием, характеристика главного героя сказки.	помогают героям сказок. с. 24.		
24.	14.03	Слушание сказки Ш. Перро «Кот в сапогах», работа над содержанием, характеристика главного героя сказки.			
25-26.	21.03 04.04	Алексей Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» Слушание глав сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Выписать все-все цифры, которые встретились в тексте книги. с. 25.	Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.36.
27-28.	11.04 18.04	Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Слушание глав сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Составить как можно больше слов из имени главного героя сказки. с.26.	Выполнить одно задание по выбору из «Копилки читательских открытий». с. 28-34.	Заполнить таблицу. с.36.
		Александр Пушкин Стихи и сказки			Заполнить таблицу. с.37.
29.	25.04	Слушание сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Помочь вещам отыскать своих хозяев. с. 26-27.		
30.	02.05	Слушание стихов А. Пушкина.			
31.	16.05	Евгений Шварц «Два брата» Слушание сказки Е. Шварца «Два брата», работа над содержанием: основной сюжет, герои.	Ответы на вопросы про Деда Мороза. с. 27.		Заполнить таблицу. с.37.
32-33.	23.05 30.05	Итоговое занятие	Выполнение итогового задания «Моя книжная планета» с. 38-39. Заполнение анкеты «Мои достижения»		

			с.40-41. Заполнение анкеты для родителей. с. 42-43. Определение индекса позитива «Успешное чтение». с.44-45.		
--	--	--	---	--	--