

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 КЛАСС (34 Ч)**

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	
				по план у	по факту
<i>Первое полугодие (17 ч)</i>					
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.	Иметь представление о понятиях «этика», «нравственность», «мораль». Иметь представления о общественных нормах нравственности.	01.09	
<i>Раздел 1. Этика общения (4 ч)</i>					
2	Добрым жить на свете веселей.	Знакомство с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Качества доброго человека. Почему добрым людям жить легче?	Уметь определять качества доброго человека. Иметь представление о понятии «доброта». Уметь устанавливать взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей.	08.09	
3	Правила общения для всех.	Золотое правило этики применимо к принципам общения и проверено человеческим опытом.	Иметь представление о понятиях «чуткость», «тактичность», «деликатность». Знать «золотое правило нравственности». Уметь формулировать принципы общения. Анализировать жизненные ситуации, выбирать формы поведения в определенных ситуациях.	15.09	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Добро и зло как основные этические понятия. Отличительные признаки добра и зла в поведении людей.	Иметь представления о понятиях «добро», «зло». Понимать связь между добрым словом	22.09	

			и добрым поступком.		
5	Каждый интересен.	Дружба - отношения, основанные на равенстве, искренности, правде. Признаки дружбы по их значимости.	Иметь представления о понятии «дружба». Знать , что каждый человек имеет свою особенность, индивидуальность. Уметь формулировать правила общения между людьми.	29.09	
Раздел 2. Этикет (4 ч)					
6	Премудрости этикета.	Правила этикета - это правила воспитанного человека, уважение к окружающим тебя людям.	Знать понятие «этикет», правила этикета. Иметь представление об истории этикета.	06.10	
7	Красота этикета.	Основные принципы, заложенные в правила этикета. Основы разумности этикета.	Знать и применять правила поведения за столом.	13.10	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	Требования этикета в различных жизненных ситуациях.	Уметь применять правила школьного и домашнего этикета.	20.10	
9	Чистый ручеек нашей речи.	Речь - образ души человека, главное его достоинство. Речь отражает правду жизни каждого человека.	Уметь дать характеристику своей речи. Уметь слушать собеседника и вести диалог. Уметь признавать возможность существования различных точек зрения.	27.10	
Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)					
10	В развитии добрых чувств – творение души.	Этическая основа понятия «душа», её образные характеристики и определения. Смысловые и эмоциональные основания содержания данного понятия.	Знать правила общения в коллективе, уметь уступать, идти на компромисс.	10.11	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. природа — книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы.	Уметь оценивать по достоинству свои достижения и достижения своих одноклассников.	17.11	
12	Чувство Родины.	Многогранность и смысловое значение	Уметь осуществлять организацию для презентации собственной работы	24.11	

		понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной.			
13	Жизнь протекает среди людей.	Многообразие видов взаимодействий человека с людьми и его содержательная основа. Познание себя через общение с людьми и познание людей во взаимодействии с ними.	Уметь различать нормы поведения, анализировать свои поступки. Знать правила поведения воспитанного человека.	01.12	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)					
14	Чтобы быть коллективом.	Умение понимать своих одноклассников, налаживать дружеские взаимоотношения в коллективе.	Знать правила общения в коллективе, уметь уступать, идти на компромисс.	08.12	
15	Коллектив начинается с меня.	Стараться заслужить уважение коллектива хорошими поступками, добрыми делами, приносить пользу коллективу.	Уметь оценивать по достоинству свои достижения и достижения своих одноклассников.	15.12	
16	Мой класс – мои друзья	Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Преодоление обид и позитивность стремлений к дружеским отношениям.	Уметь различать нормы поведения, анализировать свои поступки. Знать правила поведения воспитанного человека.	22.12	
17	Скажи себе сам.	Итоговое творческое сочинение.	Уметь осуществлять организацию для презентации собственной работы.	29.12	
Второе полугодие (17 ч)					
18	Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи...	Золотое правило этики - его сущность и содержание. Общее и особенное в традициях. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.	Знать золотое правило этики - его сущность и содержание.	12.01	
Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч)					
19	Жизнь священна.	Жизнь и человек являются наивысшими ценностями.	Уметь прислушиваться к мнению окружающих тебя людей, стремиться быть культурным и воспитанным человеком, ценить каждую минуту своей жизни.	19.01	

20	Человек рождён для добра.	Добро – основа продолжения жизни. Сотвори добро ради себя и окружающих тебя людей.	Уметь характеризовать поступки людей, различать добро и зло в своём поведении и другого человека.	26.01	
21	Милосердие – закон жизни.	Милосердие, сочувствие должны стать важным правилом жизни каждого человека.	Иметь представление о понятии «милосердие».	02.02	
22	Жить во благо себе и другим.	Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья.	Уметь радоваться и грустить, сопереживать другому человеку. Уметь применять в своём общении с людьми золотое правило этики, использовать при этом чуткость и деликатность.	09.02	

Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч)

23	Следовать нравственной установке.	Вырабатывать в себе способность к душевному усилию, собственную нравственную установку на данное усилие.	Уметь различать нормы нравственного поведения, анализировать свои поступки. Знать правила поведения воспитанного человека.	16.02	
24	Достойно жить среди людей.	Следовать велению души и морали поведения в обществе.	Уметь применять в своём общении с людьми золотое правило этики, использовать при этом чуткость и деликатность.	02.03	
25	Уметь понять и простить.	Умение контролировать свои эмоции, понять и простить другого человека, развивать в себе гуманность к окружающим.	Уметь различать нормы нравственного поведения, анализировать свои эмоции. Знать правила поведения гуманного человека.	09.03	
26	Простая этика поступков.			23.03	

Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)

27	Общение и источники преодоления обид.	Необходимо формировать привычку поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.	Уметь применять в своём общении с людьми золотое правило этики, использовать при этом чуткость и деликатность.	06.04	
28	Ростки нравственного опыта поведения.	Причиной проявления терпения могут стать чувства, дающие человеку душевные силы и мужество.	Уметь формировать нормы нравственного поведения, анализировать свои поступки. Знать правила поведения воспитанного	13.04	

			человека.		
29	Доброте сопутствует терпение.	Образ жизни нравственного неравнодушного человека- это сочувствие, соучастие, сопереживание, сострадание соболезнование.	Уметь характеризовать поступки людей, различать добро и зло в своём поведении и другого человека.	20.04	
30	Действия с приставкой «СО».		Уметь применять в своём общении с людьми золотое правило этики, использовать при этом чуткость и деликатность.	27.04	

Раздел 4. Судьба и Родина едины (4 ч)

31	С чего начинается Родина...	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Уметь выражать чувства к своей Родине, гордиться своей страной.	04.05	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.		Иметь представления о понятиях «патриот», «гражданин». Знать свои гражданские обязанности. Знать традиции своего народа.	11.05	
33	Человек – чело века.	Человек-чело, т.е. лицо, образ века. Каков человек и его проявления, можно судить о времени века.	Уметь различать нормы нравственного поведения, анализировать свои поступки. Знать правила поведения воспитанного человека.	18.05	
34	Слово, обращённое к тебе.	Итоговое творческое сочинение.	Уметь осуществлять организацию и подготовку для презентации собственной работы.	25.05	